

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации
А.В. Кубышкина

_____ 2022 г.

**Технология выращивания молодняка животных и
птицы (по видам в зависимости от специализации)
рабочая программа дисциплины**

Закреплена за кафедрой	Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства
Направление подготовки	36.04.02 Зоотехния
Магистерская программа	Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная
Общая трудоемкость	5 з.е.
Часов по учебному плану	180

Брянская область
2022

Программу составила:

д.б.н., профессор Яковлева С.Е. 

Рецензент:

к.с-х.н., доцент Шепелев С.И. 

Рабочая программа дисциплины «Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)» разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973.

Составлена на основании учебных планов 2022 года набора:

направление подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры)


профиль Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

утвержденных учёным советом вуза от 11.05.2022 г. протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Протокол от 11.05.2022г. № 9а

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  С.Е. Яковлева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель дисциплины - всестороннее познание биологических особенностей сельскохозяйственных животных, показателей их племенных и продуктивных качеств, современных технологий выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

Основные задачи дисциплины:

- знать генетические, биохимические, морфологические и физиологические закономерности онтогенеза;
- изучить методические основы системы направленного выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы;
- изучить современные технологии выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок дисциплин ОПОП ВО: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин бакалавриата: «Кормление животных», «Разведение животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство и козоводство», «Коневодство», «Птицеводство».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Современные проблемы в зоотехнии», «Генетика и биотехнология в животноводстве», «Прикладные компьютерные программы в кормлении», «Инновационные технологии в скотоводстве», Производственная практика (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и	ОПК-1.1: Определяет и анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных	Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма молодняка сельскохозяйственных животных и птицы при различных технологиях выращивания Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению

<p>санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p>		<p>ветеринарно-санитарного благополучия молодняка сельскохозяйственных животных и птицы и биологической безопасности продукции при различных технологиях выращивания Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.</p>
<p>ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1: Знает и определяет природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p>	<p>Знать: особенности кормления и содержания и молодняка животных и птицы при влиянии природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Уметь: прогнозировать результативность и анализировать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на продуктивность и здоровье молодняка животных и птицы. Владеть: навыками анализа влияния на организм молодняка животных и птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</p>		
<p>ПКС-3: Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>ПКС-3.1: Осуществляет информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве</p>	<p>Знать: современные технологии, оборудование и научные основы выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований по выращиванию молодняка сельскохозяйственных животных и птицы и интерпретации их результатов</p>

4. Распределение часов, структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции										
Лабораторные										
Практические			24	24	18	18			42	42
КСР			4	4	4	4			8	8
Консультация					1	1			1	1
Прием зачета			0,15	0,15					0,15	0,15
Прием экзамена					0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			28,15	28,15	23,25	23,25			51,4	51,4
Сам. работа			43,85	43,85	41	41			84,85	84,85
Контроль					43,75	43,75			43,75	43,75
Итого			72	72	108	108			180	180

4.2. Распределение часов дисциплины по курсам

(заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции								
Лабораторные								
Практические	16	16	8	8			24	24
Консультация			1	1			1	1
Прием зачета	0,15	0,15					0,15	0,15
Прием экзамена			0,25	0,25			0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	16,15	16,15	9,25	9,25			25,4	25,4
Сам. работа	54	54	92	92			146	146
Контроль	1,85	1,85	6,75	6,75			8,6	8,6
Итого	72	72	108	108			180	180

4.3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Понятие о технологиях и технологических процессах в животноводстве и птицеводстве				
1.1	Технологические процессы в животноводстве и птицеводстве /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
1.2	Инновации при технологическом проектировании животноводческих ферм/Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
1.3	Параметры микроклимата при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы/Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
1.4	Закономерности роста и развития молодняка сельскохозяйственных животных и птицы /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
Раздел 2. Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота				
2.1	Теоретические основы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.2	Контроль за ростом и развитием молодняка крупного рогатого скота /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.3	Особенности выращивания телят молочного и молочно-мясного направления продуктивности/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.4	Особенности выращивания молодняка крупного рогатого скота мясных пород /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.5	Измерение и взвешивание молодняка крупного рогатого скота /Пр./	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.6	Способы мечения молодняка крупного рогатого скота /Пр./	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.7	Учет и оценка мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.8	Технология выращивания бычков в племенных хозяйствах /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.9	Зоогигиенические условия содержания молодняка крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.10	Технология кормления молодняка крупного рогатого скота/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1

2.11	Ведение производственного и племенного учета в скотоводстве/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.12	Технология воспроизводства стада крупного рогатого скота. /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.13	Технология выращивания ремонтного молодняка КРС молочного направления	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.14	Технологические мероприятия по выращиванию молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве/ Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.15	Особенности выращивания телят холодным методом	2	5,85	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.16	Прием зачета	2	0,15	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
Раздел 3. Технология выращивания молодняка свиней				
3.1	Системы выращивания молодняка свиней /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
3.2	Методы оценки энергии роста и развития молодняка свиней. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
3.3	Оценка откормочных качеств молодняка свиней /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
3.4	Технология выращивания поросят-сосунов/ Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
3.5	Технология выращивания поросят-отъемышей /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
Раздел 4. Особенности выращивания молодняка овец				
4.1	Технология выращивания молодняка овец/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
4.2	Контроль за ростом и развитием ягнят. /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
4.3	Технология интенсивного выращивания племенного молодняка романовской овцы /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
4.4	Технология кормления молодняка овец /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
Раздел 5. Технологии выращивания молодняка лошадей различного направления продуктивности				
5.1	Технология выращивания молодняка лошадей в зависимости от направления продуктивности/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
5.2	Контроль за ростом и развитием молодняка лошадей /Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
5.3	Технология выращивания жеребят-сосунов/Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1.
5.4	Технология выращивания жеребят-отъемышей/Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1

5.5	Составление рационов кормления для молодняка лошадей при различных технологиях выращивания. /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
5.6	Групповой, индивидуальный и заводской тренинг при выращивании молодняка лошадей разного направления продуктивности /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
Раздел 6. Выращивание молодняка птицы				
6.1	Технология выращивания молодняка птицы яичного направления продуктивности/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
6.2	Технология производства молодняка птицы мясного направления продуктивности/Пр/	3	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
6.3	Технология выращивания ремонтного молодняка кур. /Ср/	3	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
6.4	Технологии инкубирования яиц разных видов птицы/Ср/	3	5	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
6.5	Консультация перед экзаменом	3	1	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
6.6	Прием экзамена	3	0,25	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1

4.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Понятие о технологиях и технологических процессах в животноводстве и птицеводстве				
1.1	Технологические процессы в животноводстве и птицеводстве /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
1.2	Инновации при технологическом проектировании животноводческих ферм/Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
1.3	Параметры микроклимата при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и птицы/Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
1.4	Закономерности роста и развития молодняка сельскохозяйственных животных и птицы /Ср/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
Раздел 2. Направленное выращивание молодняка крупного рогатого скота				
2.1	Теоретические основы направленного выращивания молодняка крупного рогатого скота молочного и молочно-мясного направления продуктивности/Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1

2.2	Контроль за ростом и развитием молодняка крупного рогатого скота /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.3	Особенности выращивания телят молочного и молочно-мясного направления продуктивности/Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.4	Особенности выращивания молодняка крупного рогатого скота мясных пород /Лек/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.5	Измерение и взвешивание молодняка крупного рогатого скота /Пр./	1	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.6	Способы мечения молодняка крупного рогатого скота /Ср./	1	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.7	Учет и оценка мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота /Ср./	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.8	Технология выращивания бычков в племенных хозяйствах /Пр./	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.9	Зооигиенические условия содержания молодняка крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания//Ср./	2	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.10	Технология кормления молодняка крупного рогатого скота/Пр./	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.11	Ведение производственного и племенного учета в скотоводстве/Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.12	Технология воспроизводства стада крупного рогатого скота. /Ср/	2	4	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.13	Технология выращивания ремонтного молодняка КРС молочного направления продуктивности /Ср./	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.14	Технологические мероприятия по выращиванию молодняка крупного рогатого скота в молочном и мясном скотоводстве/ Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.15	Особенности выращивания телят холодным методом /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
2.16	Прием зачета	2	0,15	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
Раздел 3. Технология выращивания молодняка свиней				
3.1	Системы выращивания молодняка свиней /Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
3.2	Методы оценки энергии роста и развития молодняка свиней. /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
3.3	Оценка откормочных качеств молодняка свиней /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
3.4	Технология выращивания поросят-сосунов/ Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1

3.5	Технология выращивания поросят-отъемышей /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
Раздел 4. Особенности выращивания молодняка овец				
4.1	Технология выращивания молодняка овец/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
4.2	Контроль за ростом и развитием ягнят. /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
4.3	Технология интенсивного выращивания племенного молодняка романовской овцы /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
4.4	Технология кормления молодняка овец /Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
Раздел 5. Технологии выращивания молодняка лошадей различного направления продуктивности				
5.1	Технология выращивания молодняка лошадей в зависимости от направления продуктивности/Пр/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
5.2	Контроль за ростом и развитием молодняка лошадей /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
5.3	Технология выращивания жеребят-сосунов/Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
5.4	Технология выращивания жеребят-отъемышей/Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
5.5	Составление рационов кормления для молодняка лошадей при различных технологиях выращивания. /Ср/	2	6	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
5.6	Групповой, индивидуальный и заводской тренинг при выращивании молодняка лошадей разного направления продуктивности /Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
Раздел 6. Выращивание молодняка птицы				
6.1	Технология выращивания молодняка птицы яичного направления продуктивности/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
6.2	Технология производства молодняка птицы мясного направления продуктивности/Пр/	2	1	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
6.3	Технология выращивания ремонтного молодняка кур. /Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
6.4	Технологии инкубирования яиц разных видов птицы/Ср/	2	8	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
6.5	Консультация перед экзаменом	3	1	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1
6.6	Прием экзамена	3	0,25	ОПК-1.1 ОПК-2.1. ПКС-3.1

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм на практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложение 1.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
1	Царенко П. П.	Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113146	2019	ЭБС Лань
2	Волков А. Д.	Овцеводство и козоводство : учебник / А. Д. Волков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2396-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130483	2020	ЭБС Лань
3	Карамаев С. В.	Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115660	2019	ЭБС Лань
4	Плотников В. П.	Современные технологии воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. П. Плотников, В. В. Саломатин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112343	2019	ЭБС Лань
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие, издательство	Год издания	Количество
1	Бекенев В. А.	Технология разведения и содержания свиней.- СПб.: Лань	2012	11
2	Кузнецов А. Ф.	Современные технологии и гигиена содержания птиц.- СПб.: Лань	2012	10

3	Востроилов А. В.	Практикум по животноводству.- СПб.: ГИОРД	2010	10
4	Данкверт А. Г.	Животноводство.-М.: Репроцентр М	2011	6
5	Зеленков П. И.	Скотоводство.- Ростов н/Д: Феникс	2005	23
6	Штелле А. Л.	Яичное птицеводство.-Спб.: Лань	2011	11
7	Степанов Д. В.	Практические занятия по животноводству.- СПб.: Лань	2012	11
8	Бессарабов Б. Ф.	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц.- СПб.: Лань	2005	25
9	Сиротин В. И.	Выращивание молодняка в скотоводстве.- СПб.: Лань	2007	5
10	Кузнецов А.Ф.	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных..- Лань	2013	3
11	Костомахин М.Н	Скотоводство.- СПб.: Лань, 2007	2007	11
6.1.3. Методические указания				
1	Яковлева С.Е.	Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации): методические указания по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы по направлению 36.04.02 Зоотехния.- Брянск: Издательство БГАУ. Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/book/494546/	2017	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
3. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
5. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
6. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».-Режим доступа <http://www.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс Руконт».- Режим доступа: <http://rucont.ru>
11. Научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://eLIBRARY.RU>
12. Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний. - Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>
13. Интернет-библиотека IQlib. - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
14. Сайт Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки. – [Электрон. ресурс]. – <http://www.cnsnb.ru>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Учебная аудитория для проведения для проведения учебных занятий лекционного типа, лабораторных занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория 1-322.</p>	<p>Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, рабочее место преподавателя. Муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, стенды, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, Государственные племенные книги разных видов сельскохозяйственных животных, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы 1-311</p>	<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 12 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде, короткофокусное мультимедийное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows XP. Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2010 (100) (Договор Договор 14-0512 от 25.05.2012 Сити-Комп Групп ООО) Срок действия лицензии – бессрочно. Наш сад Кристалл (10), Битрикс (продл) Гос. контракт №ССГ_БР-542 от 04.10.2017</p>

<p>- читальный зал научной библиотеки</p>	<p>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Stamina - клавиатурный тренажёр Свободно распространяемое программное обеспечение: Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc), Open Office. Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде. ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно. Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно. Foxit Reader (Просмотр документов, бесплатная версия, Foxit Software Inc). Свободно распространяемое ПО.</p>
---	---

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
 - для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
«ELEGANT-T» передатчик
«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
 - 2.1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО
 - 2.2 Процесс формирования компетенции в дисциплине «Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)»
 - 2.3 Структура компетенций по дисциплине «Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)»
3. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания
 - 3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины
 - 3.2 Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Профиль Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

Дисциплина: «Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)»

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)» направлено на формировании следующих компетенций:

ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

ОПК-1.1: Определяет и анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.

ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-2.1: Знает и определяет природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.

ПКС-3: Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности;

ПКС-3.1: Осуществляет информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве.

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

«Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)»

№ раз-дела	Наименование раздела	3.1	3.2	3.3	У.1	У.2	У.3	Н.1	Н.2	Н.3
1	Понятие о технологиях и технологических процессах в животноводстве и птицеводстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Направление выращивания молодняка крупного рогатого скота	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Технология выращивания молодняка свиней	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Особенности выращивания молодняка овец	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Технологии выращивания молодняка лошадей различного направления продуктивности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Выращивание молодняка птицы	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)»

<p>ОПК-1: Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;</p> <p>ОПК-1.1: Определяет и анализирует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных</p>					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма молодняка сельскохозяйственных животных и птицы при различных технологиях выращивания	Лекции разделов № 1-6	реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия молодняка сельскохозяйственных животных и птицы и биологической безопасности продукции при различных технологиях выращивания	Практические занятия и СР разделов № 1-6	навыками оценки здоровья и благополучия молодняка сельскохозяйственных животных и птицы	Практические занятия и СР разделов № 1-6
<p>ОПК-2: Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> <p>ОПК-2.1: Знает и определяет природные, социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.</p>					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
особенности кормления и содержания и молодняка животных и птицы при влиянии природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Лекции разделов № 1-6	прогнозировать результативность и анализировать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на продуктивность и здоровье молодняка животных и птицы.	Практические занятия и СР разделов № 1-6	навыками анализа влияния на организм молодняка животных и птицы природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Практические занятия и СР разделов № 1-6

ПКС-3: Способен к организации производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности;

ПКС-3.1: Осуществляет информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве.

Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
современные технологии, оборудование и научные основы выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы	Практические занятия и СР разделов № 1-6	использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий выращивания молодняка сельскохозяйственных животных и птицы	Практические занятия и СР разделов № 1-6	навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований по выращиванию молодняка сельскохозяйственных животных и птицы и интерпретации их результатов	Практические занятия и СР разделов № 1-6

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета и экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Понятие о технологиях и технологических процессах в животноводстве и птицеводстве	Понятие о технологиях и технологических процессах в животноводстве и птицеводстве. Основные технологические процессы в животноводстве и птицеводстве.	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПКС-3.1	Вопрос на зачете 1-33 Вопрос на экзамене 1-3
2	Направление выращивания молодняка крупного рогатого скота	Современные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы.	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПКС-3.1	Вопрос на зачете 34-44 Вопрос на экзамене 4-20
3	Технология выращивания молодняка свиней	Современные технологии выращивания молодняка свиней	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПКС-3.1	Вопрос на экзамене 21-30

4	Особенности выращивания молодняка овец	Современные технологии выращивания овец	молодняка	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПКС-3.1	Вопрос на экзамене 31-40
5	Технологии выращивания молодняка лошадей различного направления продуктивности	Современные технологии выращивания лошадей.	молодняка	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПКС-3.1	Вопрос на экзамене 41-51
6	Выращивание молодняка птицы	Современные технологии выращивания птицы.	молодняка	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПКС-3.1	Вопрос на экзамене 52-66

Вопросы для зачета

1. Понятие о технологиях
2. Какая роль механизации производственных процессов в животноводстве?
3. Чем отличаются понятия "комплексная механизация" и "автоматизация"?
4. Для каких целей используется электрическая энергия на животноводческой ферме?
5. Ваши предложения по экономии энергетических ресурсов на посещенной вами животноводческой ферме? Назовите технологические процессы, которые там механизированы.
6. Что вы понимаете под технологией производства животноводческой продукции?
7. Что такое технологический процесс, технологическая операция? Дайте определение.
8. Что такое поточно-технологическая линия (ПТЛ)? Назовите основные ПТЛ в животноводстве.
9. Какие цеха организуют при внедрении поточной технологии производства молока?
10. Оптимальная длительность пребывания коров в цехе содержания сухостойных коров, в цехе отелов и производства молока?
11. Процентное соотношение скотомест в цехе содержания сухостойных коров, отела, раздоя, производства молока?
12. В какой последовательности осуществляется движение коров по цехам комплекса при поточной системе производства молока и воспроизводства стада?
13. Что такое эмбрионализм и когда он возникает?
14. В чем проявляется инфантилизм?
15. Что такое неотиния?
16. На что влияет интенсивность роста молодняка?
17. В чем заключается система направленного выращивания молодняка?
18. Охарактеризуйте системы выращивания телок по интенсивности роста и уровню приростов живой массы в разные возрастные периоды.
19. Что такое рост сельскохозяйственных животных?
20. Что такое развитие сельскохозяйственных животных?
21. Какие периоды выделяют при развитии животных?
22. На какие подпериоды делится утробный период развития и их характеристика?
23. На какие подпериоды делится постэмбриональный период и их краткая характеристика?
24. Какими методами учитывается рост сельскохозяйственных животных?

25. Как определяется среднесуточный прирост животных и относительная скорость роста?
26. С какой целью контролируют за ростом и развитием животных?
27. В чем заключается прижизненная оценка мясной продуктивности животных?
28. В чем заключается послеубойная оценка мясной продуктивности животных?
29. Что такое убойная масса животных?
30. Что такое убойный выход животных?
31. Назовите убойный выход у разных видов сельскохозяйственных животных?
32. Как определяется коэффициент мясности?
33. Что такое индекс мясности животных?
34. Перечислите системы и способы содержания молодняка КРС.
35. Охарактеризуйте способы раздачи кормов и поения телят
36. Опишите технологию уборки навоза.
37. Охарактеризуйте зоогигиенические особенности содержания телят в помещении.
38. Опишите технологию «холодного метода» выращивания телят.
39. Опишите технологию содержания телят в при лагерном содержании.
40. Охарактеризуйте, как содержат бычков, выращиваемых для племенного использования.
41. Опишите технологию пастбы КРС.
42. Перечислите документы производственного и племенного учета в скотоводстве
43. Технология «корова-теленки» в мясном скотоводстве.
44. Особенности роста и развития телят мясных пород

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. Понятие о технологиях
2. Основные технологические процессы, применяемые в животноводстве
3. Основные технологические процессы, применяемые в птицеводстве
4. Основные условия получения здорового молодняка телят
5. Особенности роста и развития телят. Контроль за ростом и развитием в молочном, молочно-мясном и мясном скотоводстве.
6. Способы выращивания молодняка крупного рогатого скота
7. Кормление и содержание телят в отдельные периоды выращивания.
8. Системы выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота
9. Системы выращивания телят по интенсивности роста и уровню приростов живой массы в различные периоды роста и развития
10. Адаптивная технология выращивания телят
11. Особенности выращивания телок в молочный период и на подсосе
12. Кормление и содержание телок в послемолочный период
13. Особенности выращивания бычков и телочек
14. Преимущества и трудности раннего отъема телят
15. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
16. Технология «корова-теленки» в мясном скотоводстве.
17. Особенности роста и развития телят мясных пород
18. Зоогигиенические условия содержания молодняка крупного рогатого скота при различных технологиях выращивания
19. Корма, используемые для кормления молодняка крупного рогатого скота.
20. Влияние технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота на его дальнейшую молочную продуктивность.

21. Технология выращивания поросят-сосунов
22. Схемы выращивания поросят-сосунов
23. Технология раннего отъема поросят
24. Технология выращивания поросят-отъемышей
25. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
26. Методы ухода за молодняком свиней
27. Параметры микроклимата в помещениях для содержания поросят
28. Особенности технологии выращивания ремонтного молодняка с учётом пола
29. Системы содержания молодняка свиней
30. Способы содержания свиней.
31. Ягнение маток и уход за новорожденными ягнятами
32. Особенности роста и развития ягнят
33. Системы выращивания ягнят
34. Способы выращивания ягнят
35. Особенности кормления ягнят в различные периоды роста и развития
36. Интенсивная технология выращивания молодняка овец
37. Малозатратная технология выращивания молодняка овец
38. Технология выращивание ягнят в мелких фермерских и личных хозяйствах
39. Постройки и сооружения, применяемые в овцеводстве при различных технологиях выращивания молодняка овец.
40. Корма, применяемые для кормления молодняка овец.
41. Технология содержания жеребят-сосунов
42. Технология кормления жеребят-сосунов
43. Контроль за ростом и развитием жеребят в разные периоды развития
44. Технология содержания жеребят-отъемышей
45. Технология кормления жеребят-отъемышей
46. Технология моциона и тренинга жеребят
47. Технология выращивания молодняка верховых лошадей
48. Технология выращивания молодняка рысистых лошадей
49. Технология выращивания молодняка тяжеловозных лошадей
50. Технология выращивания молодняка продуктивных лошадей
51. Технология выращивания молодняка рабочепользовательных лошадей
52. Влияние факторов внешней среды при выращивании и содержании молодняка и взрослой птицы.
53. Технологические схемы выращивания молодняка кур.
54. Технология производства мяса бройлеров.
55. Технология содержания и кормления уток
56. Технология содержания и кормления индеек
57. Технология содержания и кормления гусей
58. Технология содержания и кормления цесарок
59. Технология содержания и кормления перепелов
60. Современные технологии выращивания животных и птицы, применяемые в странах ближнего и дальнего зарубежья.
61. Особенности выращивания ремонтного молодняка свиней с учетом пола.
62. Корма, используемые для кормления молодняка свиней
63. Технологии инкубирования яиц разных видов птицы
64. Технология табунного коневодства
65. Особенности выращивания молодняка животных и птицы в зонах неблагоприятных в экологическом отношении.
66. Системы и методы выращивания племенного и неплеменного молодняка сельскохозяйственных животных и птицы.

Список рефератов

1. Рост и развитие. Основные показатели роста при оценке индивидуального развития животных.
2. Факторы, влияющие на рост и развитие молодняка сельскохозяйственных животных.
3. Теоретические предпосылки направленного выращивания животных. Труды К.Б. Свечина, В.И. Федорова, П.Д. Пшеничного, В.А. Эктова.
4. Генетический и биотехнологический методы управления онтогенезом.
5. Выращивание племенного и неплеменного молодняка. Методика постановки опытов с участием молодняка.
6. Методы выращивания молодняка сельскохозяйственных животных после рождения (под матерью и без матери). Основа системы направленного выращивания.
7. Стратегия выращивания молодняка с использованием новейших достижений в кормлении, содержании и профилактике болезней молодняка сельскохозяйственных животных.
8. Влияние микроклимата на рост и развитие животных.
9. Опыт выращивания животных с высокой рекордной продуктивностью.
10. Сделать анализ системы направленного выращивания ремонтного молодняка :
 - для крупного рогатого скота бурой швицкой, сычевской, черно-пестрой пород
 - для мясных и мясосальных пород свиней.
 - лошадей спортивных породы тяжеловозных пород
 - птицы яичного и мясного направления продуктивности
11. Основные закономерности роста и развития сельскохозяйственных животных и факторы, влияющие на этот процесс.
12. Продолжительность и периодизация роста и развития.
13. Неравномерность роста и развития
14. Показатели интенсивности роста и анализ материалов по росту и развитию молодняка в хозяйствах с применением наукоемких энергосберегающих технологий ведения животноводства.
15. Основные направления в решении проблемы направленного выращивания молодняка.
16. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота разного направления продуктивности
17. Технология выращивания молодняка свиней разного направления продуктивности
18. Технология выращивания молодняка овец разного направления продуктивности
19. Технология выращивания молодняка лошадей разного направления продуктивности
20. Технология выращивания молодняка птицы разного направления продуктивности

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)» проводится в соответствии с учебным планом на очной форме обучения во 2 семестре в форме зачета, в 3 семестре в форме экзамена, на заочной – на 1 курсе в форме зачета, на 2- в форме экзамена. Студенты допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае

выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете и экзамене носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете или экзамене;
- активной работой на практических занятиях.
- подготовкой реферата.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются «зачтено», не зачтено».

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников;
«удовлетворительно»	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.; 3) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Понятие в технологиях технологических процессах животноводстве и птицеводстве	Понятие о технологиях и технологических процессах в животноводстве и птицеводстве. Основные технологические процессы в животноводстве и птицеводстве.	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПКС-3.1	Опросы и отчеты по практическим работам. Отчеты по результатам самостоятельной работы
2	Направление выращивания молодняка крупного рогатого скота	Современные технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и птицы.	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПКС-3.1	Опросы и отчеты по практическим работам. Отчеты по результатам самостоятельной работы

3	Технология выращивания молодняка свиней	Современные технологии выращивания свиней	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПКС-3.1	Опросы и отчеты по практическим работам. Отчеты по результатам самостоятельной работы
4	Особенности выращивания молодняка овец	Современные технологии выращивания овец	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПКС-3.1	Опросы и отчеты по практическим работам. Отчеты по результатам самостоятельной работы
5	Технологии выращивания молодняка лошадей различного направления продуктивности	Современные технологии выращивания лошадей.	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ПКС-3.1	Опросы и отчеты по практическим работам. Отчеты по результатам самостоятельной работы

Примерные тестовые задания по дисциплине

1. При рождении живая масса телят молочного направления продуктивности составляет:

- 1) 25 - 35 кг 3) 15 – 20 кг
2) 32 – 40 кг 4) 65 – 70 кг

2. Живая масса телят при рождении, полученных от коров мясного направления продуктивности в среднем составляет:

- 1) 25 - 30 кг 3) 50 – 60 кг
2) 30 – 40 кг 4) 45 – 55 кг

3. Живая масса ремонтных телок молочных пород в 6-ти месячном возрасте составляет:

- 1) 300 кг 3) 100 кг 5) 250 кг
2) 150 кг 4) 200 кг 6) 350 кг

4. Живая масса ремонтных телок молочных пород в 12 месячном возрасте составляет:

- 1) 250 кг 3) 170 кг 5) 100кг
2) 150 кг 4) 200 кг 6) 305кг

5. Живая масса ремонтных телок при первом осеменении составляет:

- 1) 500 кг 3) 360 кг 5) 300кг
2) 450 кг 4) 250 кг 6) 200 кг

6. Среднесуточные приросты ремонтного молодняка составляют:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) 200 – 300 г | 3) 600- 700 г |
| 2) 400- 500 г | 4) 900 – 1000 г |

7. К молочным породам крупного рогатого скота относятся:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) симментальская; | 5) костромская |
| 2) черно-пестрая; | 6) лебединская |
| 4) голландская; | 7) герефордская |
| 3) герефордская; | 8) ярославская |

8. К мясным породам крупного рогатого скота относятся:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| 1) казахская белоголовая; | 5) абердин-ангусская |
| 2) швицкая; | 6) калмыцкая |
| 3) симментальская; | 7) костромская |
| 4) красная степная; | 8) шароле |

9. Породами двойного (комбинированного) направления продуктивности являются:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) черно-пестрая | 5) абердин-ангусская |
| 2) голштинская | 6) швицкая |
| 3) симментальская | 7) ярославская |
| 4) костромская | 8) лебединская |

10. Обильномолочными породами крупного рогатого скота являются:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) черно-пестрая | 6) джерсейская |
| 2) айширская | 7) голштинская |
| 3) голландская | 8) швицкая |
| 4) симментальская | 9) санта-гертруда |
| 5) лебединская | 10) англерская |

11. Жирномолочными породами крупного рогатого скота являются:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) черно-пестрая | 6) джерсейская |
| 2) айширская | 7) голштинская |
| 3) голландская | 8) швицкая |
| 4) симментальская | 9) санта-гертруда |
| 5) лебединская | 10) англерская |

12. Удой у специализированных молочных пород составляют:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) 2000-3500 кг | 3) 1000 - 2000 кг |
| 2) 50000 – 60000 кг | 4) 6000 –9000 кг |

13. Убойный выход у скота молочного направления продуктивности составляет:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) 60 – 70 % | 3) 140 –150 % |
| 2) 52 – 56% | 4) 35 – 45 % |

14. Убойный выход у скота мясного направления продуктивности составляет:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 40 – 50% | 3) 60 – 70 % |
| 2) 52 - 56 % | 4) 80-85 % |

15. Средний процент жира в молоке коров составляет:

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) 2,5 – 3,0 % | 3) 4,5 – 5,0% |
| 2) 3,3 - 3,8 % | 4) 5,5 – 7,5% |

16. Живая масса полновозрастных молочных коров

Отечественной селекции составляет:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) 500 - 600 кг | 4) 900 – 1000 кг |
| 2) 350 – 450 кг | 5) 300 – 450 кг |
| 3) 750 – 900 кг | 6) 250 – 350 кг |

17. Живая масса быков-производителей в среднем составляет:

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) 500 - 600 кг | 4) 750-900 кг |
| 2) 350 – 450 кг | 5) 1000-1500кг |
| 3) 450 – 550 кг | 6) 550-650кг |

18. Первое осеменение телок проводят в возрасте:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 14 – 15 мес. | 3) 18 - 20 мес. |
| 2) 12 – 14 мес. | 4) 24 – 26 мес. |

19. Живая масса телок при первом осеменении должна составлять: _____ % от живой массы половозрастных коров

20. Продолжительность беременности у коров в среднем составляет:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 305 дней | 5) 152 дня |
| 2) 115 дней | 6) 180 дней |
| 3) 265 дней | 7) 290 дней |
| 4) 285 дней | 8) 100 дней |

21. В соответствии с возрастом и физиологическими особенностями крупного рогатого скота формируются технологические группы:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| А) телята молочного периода | 1) 1 – 20 дней |
| Б) телята профилактического периода | 2) 6 – 12 мес. |
| В) телки после молочного периода | 3) 21 день – 6 мес. |
| Г) телки случного возраста | 4) 12 – 18 мес. |

22. Среднесуточные приросты бычков на откорме составляют:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) 300 – 400 г | 3) 100- 200 г |
| 2) 500 - 600 г | 4) 900 – 1000 г |

23. На молочных фермах применяют следующие 2 способа содержания коров:

- 1) Привязное с доением в молокопровод или доильное ведро;
- 2) Привязное с доением в доильном зале;
- 3) Беспривязно-боксовое с доением в молокопровод или доильное ведро;
- 4) Беспривязно-боксовое с доением в доильном зале.

24. В скотоводстве применяют следующие системы содержания:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) пастбищно-лагерную | 4) стойлово-лагерную |
| 2) стойловую | 5) стойлово-пастбищную |
| 3) лагерную | 6) пастбищную |

25. Для обеспечения нормального воспроизводства молочного стада крупного рогатого скота на 100 коров необходимо иметь:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| А) Нетелей - | 1) 15-17 %, 2) 20-25%, |
| Б) телок ст. 1 года - | 1) 20-30% 2) 18-20% |

В) Телок до года 1) 22-25% 2) 20-30%

26. Период выращивания молодняка молочных и молочно-мясных пород скота длится до возраста:

- 1) 1...2 мес. 2) 2...4 мес.
3) 4...6 мес. 4) 6...8 мес.

27. Период дорастивания молодняка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород длится

- 1) с 1...2 мес. до 6...7 мес.
2) с 2...4 мес. до 8...9 мес.
3) с 4...6 мес. до 10...12 мес.

28. На откорм молодняк крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород ставят в возрасте

- 1) 6...7 мес. 2) 8...9 мес.
3) 10...12 мес. 4) 16...18 мес.

29. Телят молочных и молочно-мясных пород содержат отдельно по достижении ими возраста

А) 3 месяца; Б) 4 месяца; В) 5 месяцев; Г) 6 месяцев

30. Продолжительность беременности (супоросности) у свиней длится

- 1) 285 дней 3) 115 дней
2) 150 дней 4) 90 дней

31. Скороспелость – это возраст достижения свиньями живой массы _____ кг, в возрасте _____ месяцев.

32. Массой гнезда поросят в возрасте 21 день определяется

- 3) Крупноплодность
4) Молочность
5) Сохранность
6) Многоплодие

33. Отъем поросят проводят в возрасте

- А) на промышленных комплексах 1) 60 дней
Б) на товарных фермах 2) 26-35 дней
В) в племенных фермах 3) 45 дней

34. Живая масса поросят-отъемышей к 4-х месячному возрасту составляет:

- 1) 20-25 кг; 3) 10-15 кг
2) 35-40 кг; 4) 50-60 кг

35. Живая масса поросят-сосунов в возрасте 30 дней составляет:

- 1) 2-3 кг; 3) 5-6 кг
2) 10-12 кг; 4) 15-20 кг

36. Живая масса поросят-сосунов в 60-ти дневном возрасте:

- 1) 18-20 кг; 3) 10-12 кг;
2) 40-50 кг 4) 30-35 кг

37. Подсосные свиноматки содержатся в

- 1) групповых станках;
2) индивидуальных станках

38. Поросята-сосуны – молодняк в возрасте:

- 1) 0-2 мес; 3) 1-4 мес
2) 0-4 мес; 4) 6-8 мес

39. Поросята рожденные первыми обычно:

- 1) крупнее последних;
2) мельче последних.

40. Живая масса поросят при рождении:

- 1) 2-3 кг; 3) 300-500 г;
2) 1-2 кг; 4) 2,5-3,0 кг

41. За один опрос свиноматка дает:

- 1) 2-3 поросенка;
2) 10-12 поросят;
3) 15-20 поросят;
4) 5-6 поросят.

42. Возраст первой случки хряков-производителей:

- 1) 5-6 мес; 3) 8-9 мес;
2) 11-12 мес; 4) 12-16 мес.

43. Свинка в первый раз может быть покрыта в возрасте:

- 1) 7-8 мес. 3) 9-10 мес.
2) 5-6 мес. 4) 12-14 мес.

44. Интенсивный мясной откорм свиней начинается в возрасте 1) 30 дней с живой массой молодняка А) 16 кг

- 2) 60 дней Б) 6 кг

45. Мясной откорм свиней заканчивается по достижении молодняком живой массы

- 1) 110-120 кг 2) 80-85 кг
3) 95-100 кг 4) 130-140 кг

46. Мясной откорм молодняка свиней длится

- 1) 1-2 мес ; 2) 2,5-3,0 мес; 3) 4,0-5,0 мес.

47. Мясные породы свиней

- 1) Муромская 4) крупная белая
2) Крупная черная 5) дюрок
3) ландрас 6) эстонская беконная

48. Сальные породы свиней

- 1) Крупная белая 3) крупная черная
2) СМ-1 4) брейтовская

49. Универсальные породы свиней:

- 1) кемеровская 3) дюрок
2) крупная белая 4) ландрас

50. Среднесуточный прирост поросят на откорме составляет

- 1) 200-300 г 3) 1000-1200 г
2) 400-500 г 4) 600-800 г

51. Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается:

- 1) диспепсия 3) анемия
2) авитаминоз 4) остеопороз

52. С какого возраста поросят приучают к употреблению коровьего молока:

- 1) 11-20 дней 2) с 1 месяца
3) с 5-10 дней 4) с 10-15 дней

53. Выберите, к каким соскам подсаживают более слабых поросят

- 1) к передним; 2) к задним; 3) не имеет значения к каким

54. Какое количество молока скармливают поросенку за 2 месяца

- 1) 30-40 кг; 2) 50-60 кг; 3) 20-30 кг

55. Среди поросят выделяют:

- 1) поросят-сосунков;
2) поросят-отъемышей;
3) поросят-отъемных;
4) поросят-сосунов

56. Новорожденные поросята высасывают за один раз

- 1) 20-50 г молока;
2) 80-100 г молока;
3) 15-20 г молока

58. Курица яичного направления продуктивности начинает нести яйца в возрасте

- 1) 12-14 недель 3) 26-28 недель
2) 20-22 недели 4) 5-7 недель

58. Яйценоскость кур яичного направления продуктивности составляет

- 1) 100-200 шт; 3) 230-280 шт
2) 380-450 шт; 4) 1000- 1200 шт

59. Яйценоскость кур общепользовательных пород составляет в среднем

- 1) 230-280 шт 3) 50-100 шт
2) 100-130 шт 4) 170-220 шт

60. Живая масса суточного цыпленка составляет

- 1) 120 г;
- 2) 25 г;
- 3) 52г;
- 4) 38г.

61. Живая масса бройлеров к 8-9 недельному возрасту составляет

- 1) 700 г;
- 2) 2700 г;
- 3) 1500 г;
- 4) 350 г

62. Породы кур А) яичного направления продуктивности

Б) мясного

- 1) русские белые;
- 2) корниш;
- 3) леггорн;
- 4) белый плимутрок

63. Технологические схемы выращивания молодняка птицы

- А) трехфазная 1) пересадка в ___ дней и ___ дней
- Б) двухфазная 2) пересадка в ___ дней, ___ дней, ___ дней
- В) беспересадочная 3) выращивание с ___ дней до ___ дней

64. Молодняк птицы переводят в состав полновозрастных несушек в

- 1) 15 недель;
- 2) 22 недели;
- 3) 30 недель;
- 4) 28 недель

65. Половая зрелость у уток (А), у гусей (Б) наступает в возрасте:

- 1) 1,5-2,0 мес.
- 2) 5-6 мес.
- 3) 8-10 мес.
- 4) 6-8 мес.
- 5) 7-8 мес.
- 6) 4-5 мес.

66. Процент выведенного, здорового молодняка птицы от числа оплодотворенных яиц называется

- 1) оплодотворенностью
- 2) выводимостью
- 3) выводом молодняка

67. По назначению инкубаторы делятся на

- 1) смежные
- 2) инкубационные
- 3) совмещенные
- 4) выводные
- 5) лотковые

68. Продолжительность инкубации

- А) куриных
- Б) утиных и индюшиных
- В) гусиных **яиц составляет:**

- 1) 25 дней; 2) 21 день; 3) 17 дней; 4) 30 дней; 5) 28 дней.

69. Установите последовательность технологических операций при инкубации яиц

- 1. - сбор
- 2.- сортировка
- 3- овоскопирование
- 4. - просмотр
- 5.- дезинфекция
- 6.- хранение
- 7. - обогрев
- 8. - закладка в лотки

- 9.- инкубация по схеме
- 10. - выводные шкафы
- 11.- сортировка и разделение по полу.

70. Половое соотношение кур и петушков родительского стада должно составлять:

- 1) 5:1 2) 10:1 3) 15:2 4) 1:5.

71. На каждую ремонтную курочку промышленного стада требуется принять на выращивание _____ головы суточных курочек.

72. Бройлеры – это _____ цыплята мясных кроссов, специально выращенные на мясо, достигающие в _____ -недельном возрасте живой массы _____ кг и более при минимальных затратах корма (1,8-2,0 кг на 1 кг прироста).

73. Молодняк цыплят-бройлеров выращивают на мясо до:

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| А) 7-8 недель | | 1) 1,0-1,3 кг |
| Б) 6-7 недель | до живой массы | 2) 1,6-2,0 кг |
| В) 9-12 недель | | 3) 2,0-2,5 кг. |

74. Срок выращивания утят на мясо составляет

- | | | |
|--------------|----------------|---------------|
| А) 5-7 мес. | | 1) 1,5-2,0 кг |
| Б) 9-10 мес. | до живой массы | 2) 2,5-3,0 кг |
| В) 7-8 мес. | | 3) 4,0-4,5 кг |

75. Срок выращивания гусят на мясо составляет

- | | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| А) 5-7 мес. | | 1) 3,5-4,0 кг |
| Б) 10-12 мес. | при достижении | 2) 4,5-5,5 кг |
| В) 9-10 мес. | ими живой массы | 3) 2,0-2,8 кг |

76. При выращивании молодняка кур применяют _____-часовой световой день, а для кур-несушек его постепенно увеличивают до _____ часов.

77. В первые две недели жизни молодняк кур кормят _____ раз в день, в 3-ю неделю _____ раза, а затем переходят на _____ -кратное кормление.

78. Наиболее чувствителен к температурному режиму молодняк

- | | | |
|--------------|-----------|------------|
| А) кур | Б) уток | В) гусей |
| Г) перепелов | Д) индеек | Е) цесарок |

79. Сразу после инкубации и посадки в клетки важно молодняк

- А) накормить Б) напоить

80. Принудительной линьке подвергается

- 1) молодняк птицы
- 2) родительское стадо птицы
- 3) промышленное стадо кур-несушек

81. Живая масса ягнят при рождении составляет

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) 10-12 кг, | 3) 3-5,5 кг |
| 2) 1,0-1,5 кг | 4) 8,5-10,5 кг |

82. Среднесуточные приросты живой массы молодняка овец колеблются:

95. Жеребят отнимают от маток в возрасте

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) 2-3 мес. | 3) 6-7 мес. |
| 2) 4-6 мес. | 4) 8-10 мес. |

96. Неплеменных жеребчиков кастрируют в возрасте

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1-2 лет | 3) 2-3 лет |
| 2) 6-8 лет | 4) 4-5 лет |

97. Масса жеребенка при рождении составляет от массы матери

- | | |
|-------|---------|
| А) 4% | В) 10 % |
| Б) 7% | Г) 15 % |

98. После рождения физиологически зрелый жеребенок встает на ноги и пытается сосать мать:

- а) почти сразу после рождения
- б) в течение 1-2 часов после рождения
- в) после облизывания матерью
- г) в течение 4-5 часов после рождения

99. Кастрация жеребчиков в табунном мясном коневодстве проводится:

- А) в 1 год
- Б) в 2-2,5 года
- В) в 3 года и старше

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)»
по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния,
магистерская программа Кормопроизводство, кормление животных и технология кормов

Институт ВМиБ, кафедра кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства Брянского ГАУ.

Разработчик: доктор биологических наук, профессор С.Е. Яковлева

В рабочей программе дисциплины отражены:

1. Цели освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дано описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Указан перечень и описание компетенций, а так же требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
4. Структура и содержание дисциплины:
 - общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;
 - формы контроля по учебному плану;
 - структура и содержание дисциплины.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины. Указаны фактические специализированные помещения и кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов учебной работы.

Заключение:

На основании вышеизложенного, рассматриваемая рабочая программа по дисциплине «Технология выращивания молодняка животных и птицы (по видам в зависимости от специализации)» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Рецензент: главный зоотехник
ООО «Конный завод «Локотской»



 Л.А. Неструева